

2020-2021 樂繫校園獎勵計劃 樂訊 VOL.2



hi5.bokss.org.hk

001

新常態下人際關係的 「突破」

早前舉行的第三屆教師專題研討會「正向人際關係方程式(二)」暨「樂繫校園獎勵計劃」嘉許禮很榮幸邀請到心靈階梯創辦人兼培訓總監及親子教育顧問余國健先生到場演講, 分享疫情下面對人際關係的思維及態度。

余先生指出, 在競爭、需求、技術和政策都在快速變化的年代, 面對革新時普遍會面對三項脫節:

新常態下人際關係的「突破」

余國健先生



突破自我將會挑戰個人的……

- 固有穩定性
- 優勢
- 弱點
- 形象
- 陣地

接受挑戰需要的個人條件

- 態度
- 知識
- 智慧
- 成長思維
- 能力
- 勇氣
- 好奇心

雙贏思維 有助達成協議

余先生建議抱持不同立場的持分者可將具體訴求轉化為共同利益, 將有助不同的聲音形成共識。在學校, 師生及親師間亦有共同利益, 例如是學生的安全、學業、品德、自尊、健康、社交及情緒等。

最後余先生分享了生活快樂的三大要點

有事
可做

有人
可愛

有景
可盼

雖然我們不能控制疫情, 還要面對各種挑戰, 但仍能調節個人心態, 只要謹守崗位、持續學習, 並好好珍惜人與人之間的相聚時刻。

1 價值脫節

即範式及心理限制

2 能力脫節

即知識及技巧限制

3 結構脫節

即政策、資源及工作量限制

若要從這三方面尋找突破性的發展及解決方案, 具備成長思維是非常重要的, 並以此作為動力來突破自己, 才能擁抱未來。



「持續卓越大獎」得主

屯門官立中學



事前訓練

性格透視訓練



▲ 以顏色了解自身的個性特質、促進互相接納及改善人際溝通與關係

小組遊戲體驗



▲ 先學習各種小組遊戲，為中一學生制定合適活動

角色

學習支援導師

以Zoom 及WhatsApp 群組成立學習小組，並按自己的強項，為中一學生解答各項疑難，提供即時的學習支援，及領導他們參與團隊訓練。

協助訂立目標

以面談形式了解中一學生在校內的社交及學習情況，協助訂立「學習成長日誌」的學習目標，以及在測驗周前後引導他們反思學習進程。

屯門官立中學一直以守護學生的福祉為辦學宗旨，相信每位孩子都擁有獨特的天賦，而屯門官立中學所有老師亦以行動去落實以上信念，因此會按學生的獨特性提供平等的學習機會，從而增加個人識見及自信心。為照顧學生的身心發展，透過各項活動及安排提升學生的個人特質，例如「為你打打氣活動」、「測考加油站」、「資優教育」及「我的學習日誌」等。



朋輩輔導員分享

中一同學比較被動，所以我便擔當主動的角色與他們聊天、了解他們的需要。在過程中，我亦能反省及發現自己的成長。

◀ 梁呈非同同學
麥芷柔同學 ▶

雖然開始時都會害怕，但我會呈現一個活潑的自己給中一同學，希望能與他們多溝通，協助他們盡快適應中學生活。從中，我亦學習了很多說話技巧及解難方法。

朋輩輔導員計劃

「持續卓越大獎」得主



救世軍石湖學校



003

「連繫」一詞涉及多方面，在學校生活讓學生、家長、教職員及社區有聯繫，能發現學生的生活質素更加精彩。學校會按學生的需要、特性、心理狀況及人際關係安排各種活動，例如「機哥伴小星RABI: 社交機械人」訓練小組、出版親子有「營」食譜「滋味濃情在石湖」及製作「綠色愛心包」送給私院院友等，讓他們能夠發揮個人素質、增長智識及展現愛心。

環保手作工作坊



疫情期間，工作坊由家長教師會帶領拍攝製作手作的片段，讓家長安坐家中亦可學習運用環保材料製作手工，從而帶動子女參與，促進親子間的互動及實踐環保生活方式。

主題：「麥穗」- 三十周年校慶

家長與子女在家中根據片段製作麥穗，教職員亦在校一同製作。共五百多朵麥穗紀念品送給每一個家庭及參與三十周年慶典的嘉賓。

麥穗製作方法：

將紙張以剪刀剪下30次，然後從頂部向下纏著莖身斜貼，加上葉子完成。

家長心聲

家長教師會主席 周女士：
環保手作工作坊令我感到非常深刻。雖然拍攝過程不免會緊張，但從中能看見學生及家長能發揮各人的創意、努力及環保潛能，一同製作麥穗，達至親子連繫及促進環保。



(左起) 校長 張慧儀女士、家教會主席周錦琼女士、黃巧好老師



004

浸信會呂明才小學



浸信會
呂明才小學

「持續卓越大獎」得主

我們竭力為學生提供更多自主及另類學習的經驗，透過不同的活動及小組讓學生的生命被燃點，創意被發揮，潛能被啟發，使他們不斷自學、思考、探索、創新和應變，塑造他們成為優秀的公民。

另外，我們非常重視深化教師、學生及家長的關愛文化，培養學生感恩的態度；透過推動全校欣賞文化及建立教師、家長及學生樂觀的正面文化和教育環境。我們會繼續連繫每一個「呂小」學生，讓他們經歷一個充滿歡笑及難忘的校園生活。

校長 黃輝微女士 ▶



學校積極培養學生感恩的情操，藉著多元的全校及生命教育活動，提升學生的快樂指數。透過一連串的活動協助學生掌握「感恩」的態度，並給予學生平台以行動實踐「感恩」回應恩惠。

感恩週

透過不同的活動，鼓勵學生以「行動」接觸不同階層，向同學、老師及家長表達讚美和感謝，讓師生及家長體會和感受「感恩」是無處不在的。

過程

感謝身邊的人。另外，透過「感恩點唱站」以歌聲表達感恩及「正向小主播」由學生介紹社會上不同階層的人士面對逆境的正向樂觀的經歷，好讓學生培養正向積極的態度及價值觀。

目標

學生親自製作感恩卡送贈給家人、老師、同學、工友；藉此讓學生懂得透過不同的方式



「持續卓越大獎」得主 景林天主教小學



005

校長 何詠懿女士



在疫情網課期間，學校了解到學生與家長所面對的困難，故更須要用心去回應家長的需要。我們教職員團隊透過推行各種各樣有關家長與子女溝通的講座，提升家長以正向的態度去管教子女、處理子女在行為或情緒上的問題，讓家長能持守正面的信念教育子女。學校又舉行各類型的親子活動或工作坊，為家長及學生提供建立良好關係的機會，讓家長成為孩子的領航員，領導孩子以愛表達對別人的關心，傳遞愛的訊息給四周的人，在關愛自己同時，也能關愛他人及關愛社區的人與事。

本校將繼續增進學生與學校各方面的連繫，推動學校發展，讓學生投入愉快正向的校園生活，迎難而上，活出豐富多采而又有意義的人生。

「椅·情」家校

目標

「椅·情」家校是一個融合了藝術、環保和創意的活動。透過活動讓家長了解學生在學校的學習情況，加強家長與子女的溝通，培養學生對社區的關愛。



個人風格與特色，讓學生學習他們的藝術風格、教導學生畫畫技巧及美化椅子的步驟。讓學生了解美化技巧與步驟後再帶椅子回家，與家人一起翻新美化。製成品既可用於家居佈置，亦可送給鄰里。藉著此親子共融活動，鼓勵學生將溫暖送給有需要的人，培養學生關愛社區。

過程

視藝科老師在課堂介紹不同畫家的

006

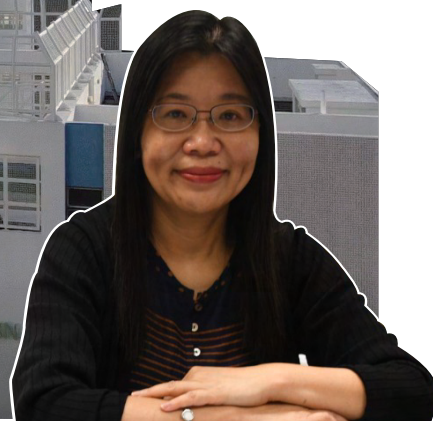
風采中學

(教育評議會主辦 余風采五堂會贊助)



ELEGANTIA COLLEGE

▼ 校長 陳玉燕女士



「傑出大獎」得主

「品學共融」是風采中學一直秉持的教學宗旨，在疫情期間，學校仍秉要執本，從不間斷地在校園生活、學校組織、課外活動、校風及人際關係中，鼓勵學生積極面對疫情的困境，善用學校提倡的德育價值觀，以穩固自己的心靈。目的是讓學生在潛移默化的環境下，培養正面的價值觀、態度及待人處事的能力。

透過靜觀達至身心療愈

在疫情下的教學雖然困難重重，但學校仍堅持推行正向教育，幫助學生對抗逆境。在學校品德教育日，導師進入各級各班，帶領不同形式的靜觀體驗活動，包括禪繞畫、和諧粉彩及腦健操。學生透過線上學習並感受靜觀，覺察自己的身體需要，經歷自己的情緒變化，從而學習與自己相處。



為了提供更多機會讓學生探索自己的情緒，學校建立了「樂以軒」一個解憂空間，屬於學生的心靈地方，讓他們安頓心神。此空間讓學生坦誠和恰當地表達感受，從而體驗如何能正面處理情緒和自我接納。此設計更被香港青年協會邀請作為拍攝宣傳短片之用。計劃亦挑選了20位學生德育先鋒進行培訓，以提升學生處理與情緒相關知識技巧，及透過協助青協解憂號活動實踐所學。

另外，學校透過中一及中二的早讀活動推動學生繪畫心中的「塵」故事主角，與合辦機構一同經歷故事的發展，目的為增加學生的聯繫感，促進身心健康發展。此外，可讓老師留意負向情緒較多正向情緒較少的學生，為他們提供支援。



「傑出大獎」得主

007

中華基督教會 全完第二小學

每一位學生都賦有不同的天份，不論是學習上或其他方面，都不能埋沒他們的人生經驗，因此學校於去年積極推動正向教育，為裝備學生擁有應付不同挑戰的素質及能力：「學生能看到自身的價值才是最重要。」



校長 林逸龍先生 ▶



「集合啦！孩子們 校長挑戰盃」

學校於去年疫情期間積極推動生命培育，打破主流教育界的論調，成為首間學校於網上發起新媒體的創新活動，名為「集合啦！孩子們—校長挑戰盃」校長聯同負責生命培育的老師，為小四至小六學生開設Instagram (IG)帳戶，然後追蹤學校的IG帳戶「全二心友會」。同學需接受由校長發起三個關於生命教育的任務，例如「籍著句子說加油」、「My pen is blue, my friend is you」及「棟篤笑一分鐘」等，參加者在挑戰中標籤三位同學或老師，然後被標籤者需接受挑戰。



Madam Luk

考試將至，各位同學，加油呀！
「考你唔島」會於3月18-26日實施「禁足令」，島民需留家靜修。違反此令者需與Madam Luk短聚，以便島方更貼切了解島民的身心靈需要。

考你唔島 校長挑戰盃 第三回合

- 對象： 小五同學
- 挑戰任務： My pen is blue, my friend is you
- 詳情：
- 挑戰者運用原子筆，在A4紙上畫出一位自己很想念的朋友/親人/師長
 - 然後跟這幅圖合照後放上IG，並標註那位朋友/親人/師長，帖文附加以下hashtag
#全二心友會 #校長挑戰盃 #Principal Challenge #考你唔島 #師生齊參與
 - 最後標註@同級三位同學或老師接受這個挑戰

全二心友會居民守則

1. 居民身份必須以 cy2_(班別)_(中文姓名)及有自己樣子的樣子登記。
2. 居民應尊重他人所張貼的資料。
3. 鼓勵居民積極支持全二心友會貼文(俾 Like)
4. 居民應互相尊重，不應張貼不當的內容。若上載不雅圖片、影片或文字，會被紀律處分。
5. 居民切勿沉迷島上生活(IG Post)，應適當分配用於全二心友會的時間(每天約 15 分鐘以內)。
6. 島民在晚上 10 時後應好好休息。(晚上 10 時後不再瀏覽)
7. 如多次違反守則，可被取消居民資格。

學生及家長分享

小一-的我比較缺乏自信，多得老師和同學們這幾年的支持和鼓勵，讓我重拾信心，可以在台上表現自我。

周子淇同學 ▶



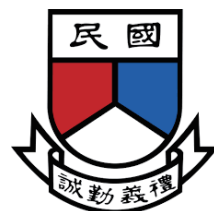
就算在疫情期間，看到老師們四處奔波，進行家訪，令我深深感受到老師對家長和同學的關懷，彼此的心依然連繫著。

▼ 家長 黎女士及其兒子



008

國民學校 「傑出大獎」得主



▼ 校長 郭婉琪女士



學校積極地在行動、知識、情意、人際、家社連繫方面發展，為疫情間在家進行網課的學生消除無助感及孤獨感。同時，學校亦重視學生、老師及家長之間關懷文化的建立。因此，學校舉辦了各項活動實踐互相關懷，例如「家長也敬師」、「正向校園--校園的壁報及教師金句王」及「粉飾校牆壁畫計劃」等，為學生帶來正能量。

聖誕聯歡是學校傳統的大型活動，亦是學生最期待的活動之一，最重要的是保留讓學生在課堂外與老師的關係，增加學生的參與度。

因此老師們為了讓學生在家亦能感受到聖誕的樂趣，特意通過zoom與學生進行互動（問答、投票）、表演、抽獎及「扮鬼扮馬」娛樂大家一番。



聖誕 活動

▼ 何嘉柔同學

開始以為因為疫情不會有聖誕活動，但很開心依然有網上的聖誕聯歡活動，能夠看見老師「扮鬼扮馬」。臨近聖誕節，收到聖誕老人的回信，信上寫了很多的鼓勵說話，感覺就像目標達成一樣。



聖誕聯歡活動前，為了讓學生能與老師互相關懷，特意進行「國民聖誕老人回信」活動。由不同老師飾演國民聖誕老人的身份，回信給每位學生。亦將學生寫的聖誕卡寄往世界各地的聖誕老人，將雙重的祝福送給學生。

更多學生回應，請瀏覽以下網址：
<https://youtu.be/qSYZGdqElxk>



順德聯誼總會李金小學 「傑出大獎」得主



009

「愛學習、學習愛、至卓越」是本校的抱負。我們竭力提供多元化學習活動，激勵學生的學習興趣及創意思維，培養學生追求卓越、推行全人教育、終身學習的精神。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越(SUPER)公民，真誠待人(Sincere to everyone)、盡顯獨特性(Unique in talent)、友善有禮(Pleasant in words and deeds)、動力充沛(Energetic in activities)及竭盡己責 Responsible for oneself)。



透過製作小結他(Ukulele)，提升學生綜合和應用各科知識與技能；培養他們的創造、協作和解決問題的能力。完成製作小結他後，鼓勵他們向別人彈奏樂曲，為他人送上祝福，傳遞愛，令學習更添意義。

▼ 校長 蘇碧婷女士及小四同學



過程

綜合和應用四年級的八個主要科目(中、英、數、常、電腦、音樂、視藝)製作一個獨一無二的小結他。在音樂課，先運用VR欣賞世界各地彈奏小結他的不同表演活動；在數學及常識課，運用不同的數學及科學原理，準確量度小結他不同部份的安裝位置、認識聲音科學(發聲、傳聲、響度效果等)；在視藝課，運用不同視藝元素，美化小結他；在電腦課，學習運用不同電子軟件設計小結他 logo 及善用不同的應用程式進行小結他調音與自學指法；最後，在音樂課，透過校本音樂課程，學習彈奏小結他，包括三首樂曲：You are my sunshine、Happy Birthday、Oh! My Susanna，鼓勵學生為家人彈奏不同樂曲，如在生日會；在英文課，發揮創意，為樂曲 Oh! My Susanna 譜上新的英文歌詞，歌詞喻意學生在整個學習過程中，經歷不同的困難及失敗，最終能成功；在中文課，透過寫作，以「我終於成功了」為題，記錄本課程所學、所想、所感。在學期末，全校四年級學生在成長禮上表演，彈奏小結他，並唱出由自己填詞的歌曲，提升他們的成就感。在假期，教師帶學生探訪老人院，向老人家彈奏小結他，為他人送上祝福。



四年級STREAM跨學科課程影片介紹

<https://www.leekamps.edu.hk/tc/content.php?wid=113>

第三屆 樂繫校園獎勵計劃得獎學校名單

小學組

「樂繫校園」持續卓越大獎

浸信會呂明才小學
 景林天主教小學

「樂繫校園」傑出大獎

中華基督教會全完第二小學
 國民學校
 順德聯誼總會李金小學

「樂繫校園」行動連繫 特別獎

大埔崇德黃建常紀念學校
 沙頭角中心小學
 香港道教聯合會雲泉學校
 聖公會油塘基顯小學
 藍田循道衛理小學

「樂繫校園」知識連繫 特別獎

中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)
 香港紅十字會雅麗珊郡主學校
 香港普通話研習社科技創意小學
 慈幼葉漢千禧小學
 慈航學校

「樂繫校園」情意連繫 特別獎

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
 香港教育工作者聯會黃楚標學校
 喬色園主辦可譽中學暨可譽小學
 路德會呂祥光小學
 嘉諾撒培德學校

「樂繫校園」人際連繫 特別獎

仁濟醫院陳耀星小學
 世界龍岡學校劉德容紀念小學
 柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校
 浸信會沙田圍呂明才小學
 救世軍林拔中紀念學校

「樂繫校園」家、社連繫 特別獎

九龍塘天主教華德學校
 佛教黃焯菴小學
 粉嶺公立學校
 循道學校
 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

「樂繫校園」創新大獎

元朗寶覺小學
 中華基督教會望覺堂啟愛學校
 東華三院李賜豪小學
 愛秩序灣官立小學
 聖公會天水圍靈愛小學

「樂繫校園」優化大獎

五邑工商總會學校
 中華基督教會全完第一小學
 仁濟醫院趙會學韞小學
 仁濟醫院羅陳楚思小學
 台山商會學校
 東莞工商總會張煌偉小學
 油蔴地街坊會學校
 保良局方王錦全小學
 保良局志豪小學
 軒尼詩道官立小學
 聖安當小學
 路德會沙崙學校
 鴨脷洲街坊學校

「樂繫校園」榮譽大獎

大埔循道衛理小學
 元朗公立中學校校友會鄧英業小學
 中華基督教會元朗真光小學
 中華基督教會何福堂小學
 李陞小學
 東華三院港九電器商聯會小學
 保良局金銀業貿易場張凝文學校
 保良局陳溢小學
 保良局黃永樹小學
 迦密愛禮信小學
 香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校
 馬頭涌官立小學
 基督教中國佈道會聖道學校
 基督教香港信義會紅磡信義學校
 循理會美林小學
 聖公會基德小學
 聖公會聖多馬小學
 新界婦孺福利會梁省德學校
 道教青松小學(湖景邨)
 路德會聖馬太學校(秀茂坪)
 滙江小學
 嘉諾撒聖瑪利學校
 樂善堂梁鍊琚學校
 勵志會梁李秀娛紀念小學

第三屆 樂繫校園獎勵計劃得獎學校名單

011

中學組

「樂繫校園」持續卓越大獎

屯門官立中學
救世軍石湖學校

「樂繫校園」創新大獎

天主教鳴遠中學
中華基金中學

「樂繫校園」傑出大獎

風采中學(教育評議會主辦 余風采五堂會贊助)

「樂繫校園」優化大獎

中華基督教會公理高中書院
明愛聖若瑟中學
保良局陳麗玲(百周年)學校
迦密中學
香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
棉紡會中學
獅子會中學
聖公會李福慶中學
路德會西門英才中學
路德會啟聾學校

「樂繫校園」行動連繫 特別獎

中華基督教會燕京書院
匡智張玉瓊晨輝學校
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
葵涌循道中學

「樂繫校園」知識連繫 特別獎

伯特利中學
香港教師會李興貴中學
基督教崇真中學
循道衛理聯合教會李惠利中學
惠僑英文中學

「樂繫校園」榮譽大獎

中華基督教會馮梁結紀念中學
東華三院甲寅年總理中學
炮台山循道衛理中學
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
香港神託會培基書院
粉嶺官立中學
高主教書院
基督教女青年會丘佐榮中學
聖士提反堂中學
萬鈞匯知中學
路德會呂祥光中學
嘉諾撒聖家書院

「樂繫校園」情意連繫 特別獎

保良局胡忠中學
紡織學會美國商會胡漢輝中學
崇真書院
廠商會中學

「樂繫校園」人際連繫 特別獎

保良局李城璧中學
保良局羅傑承(一九八三)中學
香港道教聯合會圓玄學院第三中學
創知中學

「樂繫校園」家、社連繫 特別獎

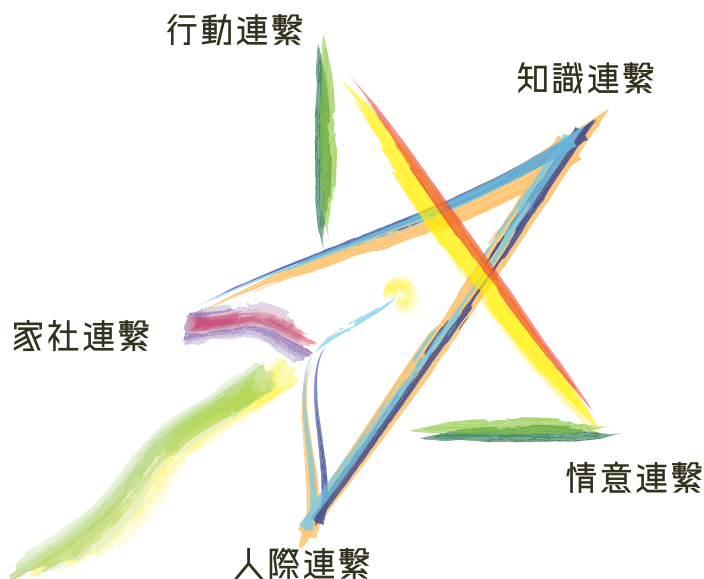
中華基督教會桂華山中學
仁濟醫院第二中學
匡智元朗晨曦學校
德雅中學

浸信會愛羣社會服務處「兒童及青少年身心健康服務」聯同教育局及香港教育大學合作推行「樂繫校園獎勵計劃」，為學界提供分享及交流平台，以共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代；鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛；提倡教育界關注較易被忽略或出現疏離感的學生，並協助師生關懷與支援這些學生的需要，幫助他們建立多方面的連繫感，以增加其校園生活的愉快情緒及成長動力。

對象 全港中小學

計劃理念

推動校園從五個面向增進學生與學校之間的連繫感，以保持學生投入校園生活的動機：



第四屆「樂繫校園獎勵計劃」已開始接受報名 報名方法

- (i) 掃描右方 QR Code 或瀏覽「樂繫校園獎勵計劃」網址，經網上表格遞交申請；
 - (ii) 填妥附件表格連同相關附件郵寄／電郵／傳真至本中心；
- (所有表格可在本計劃網頁下載)



程序安排

提交報名表

即日起至
2022年4月11日

提交附件

2022年6月6日前

進行評審

2022年7月中旬

得獎結果通知

2022年8月下旬
至9月上旬

聯絡方法

電話: 2386 1717
電郵: hi5@bokss.org.hk

傳真: 2386 1800
網頁: www.hi5.bokss.org.hk