

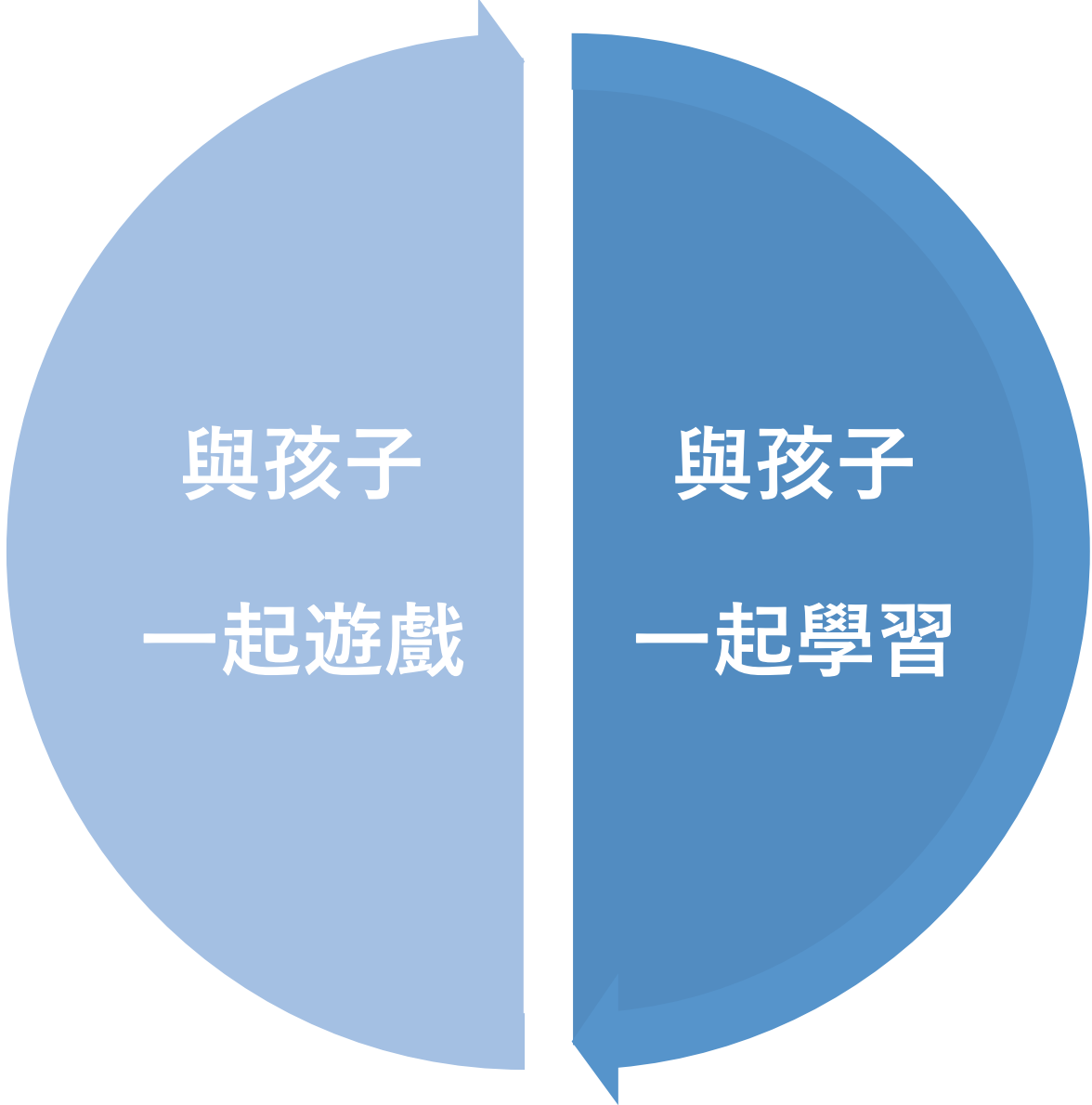
與家長同行 激發孩子正能量

香港教育大學

兒童與家庭科學中心聯席總監

林俊彬博士

今日主題



與孩子
一起遊戲

與孩子
一起學習

與孩子一起學習

- 👂 幫助孩子集中精神
- 👂 幫助孩子預早計劃
- 👂 幫助孩子快速充電
- 👂 幫助孩子將學習連結到生活中

幫助孩子集中精神



視覺提示

- 林俊彬、劉怡虹（2020）。家長如何可以幫助幼兒在家學習小冊子。摘自：https://www.eduhk.hk/ccfs/learn_at_home/
- 教育局。（2015）。全校參與分層支援有自閉症的學生 學校支援模式運作手冊。摘自：https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/autism/asd_operation_guide.html

幫助孩子預早計劃

目標
Wish



我希望在數學考試中拿到八十五分或以上。

設想結果
Outcome



爸爸媽媽會買一份禮物給我。

設想障礙
Obstacle



我在預備考試時常常會玩電話。

計劃超越障礙
Plan



我就把電話關上再交給媽媽保管。



下載預早計劃工作紙

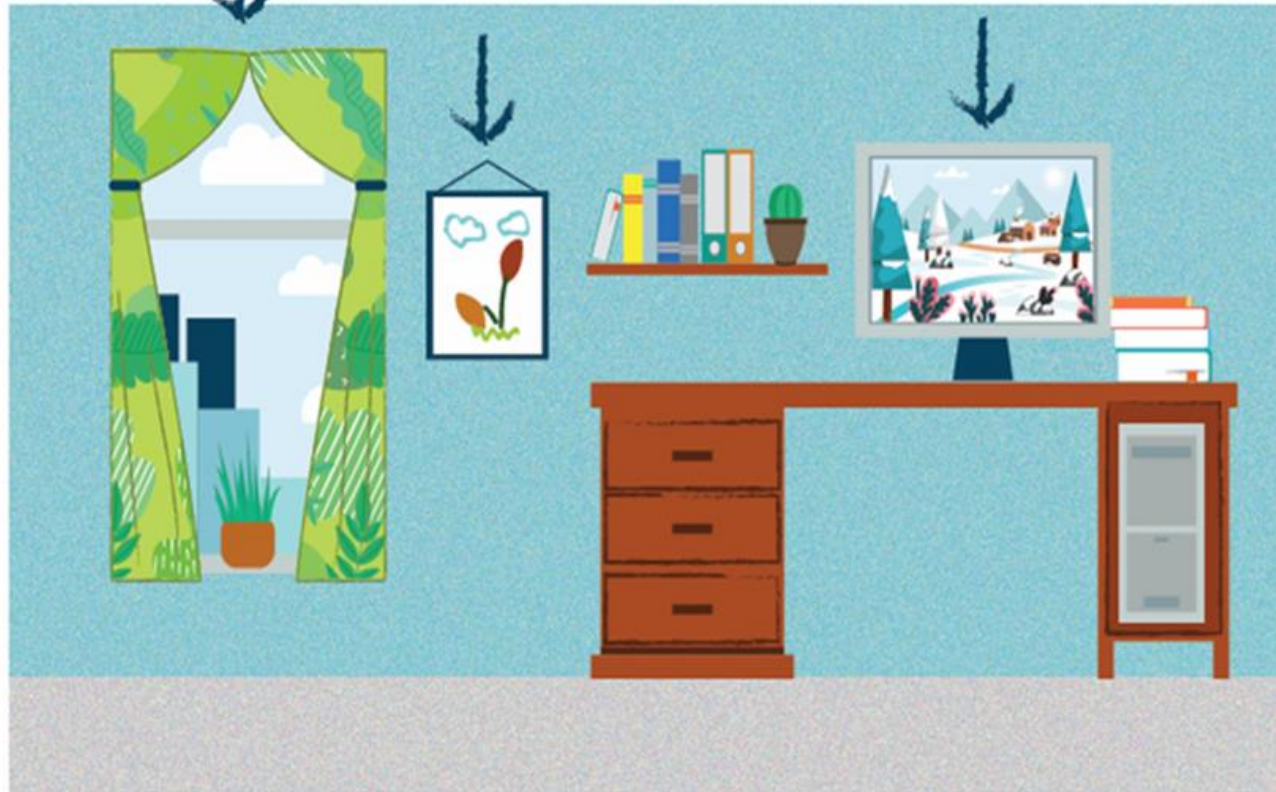


幫助孩子快速充電

大自然景色

大自然圖畫

大自然
screen saver

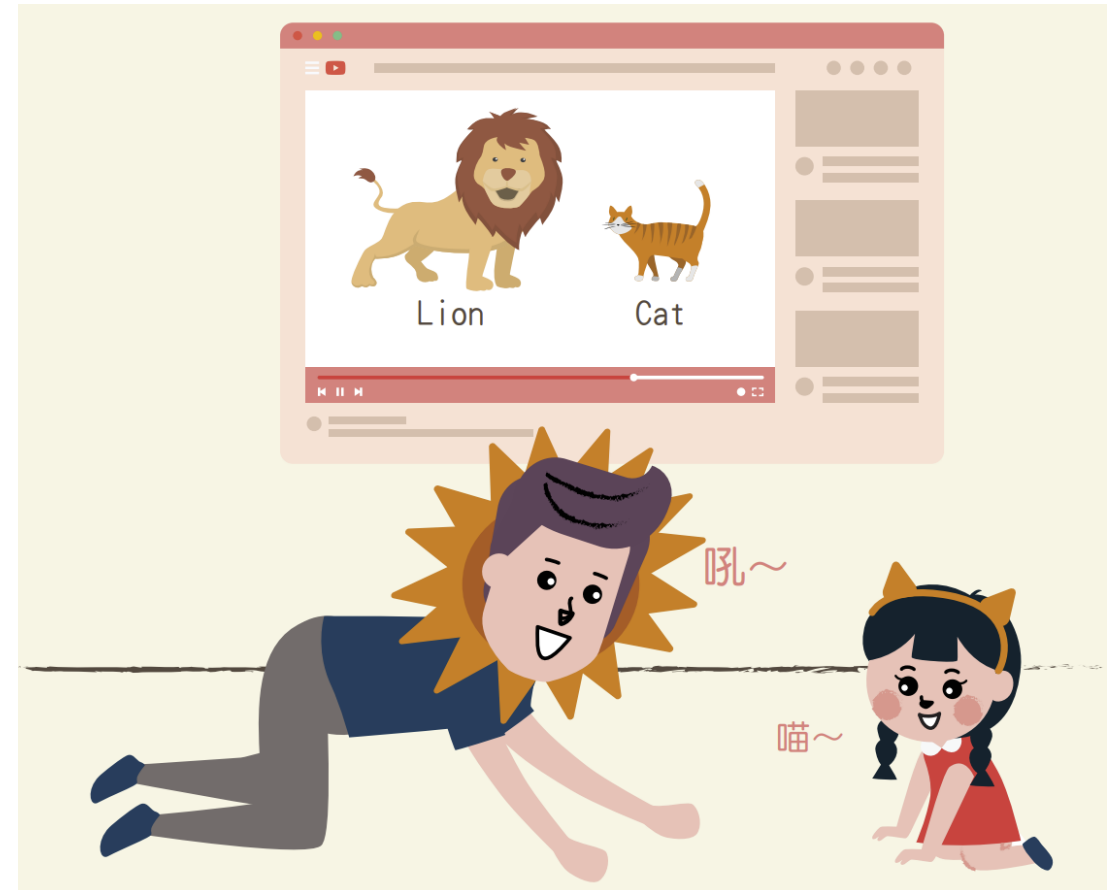


van den Berg, M., Maas, J., Muller, R., Braun, A., Kaandorp, W., van Lien, R., ... & van den Berg, A. (2015). Autonomic nervous system responses to viewing green and built settings: differentiating between sympathetic and parasympathetic activity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12, 15860-15874.

幫助孩子將學習連結到生活中

- 👂 邀請孩子做小老師
- 👂 在生活中體驗學習內
- 👂 幫助孩子通過五感重溫學習內容

林俊彬、劉怡虹（2020）。《家長如何可以幫助幼兒在家學習》小冊子。摘自：https://www.eduhk.hk/ccfs/learn_at_home/

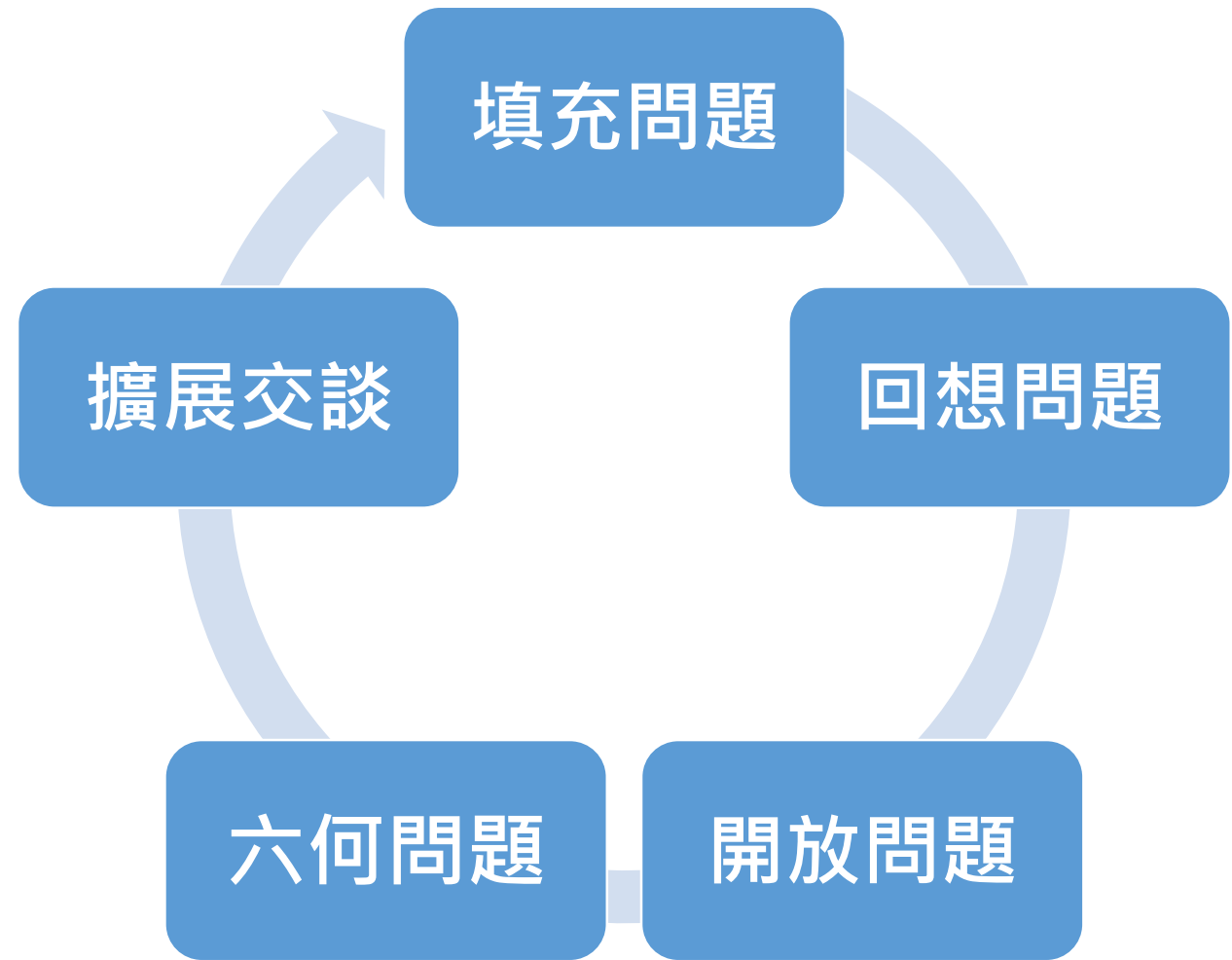


與孩子一起遊戲

👂 親子共讀

👂 自由遊戲

親子共讀五步曲



Zevenbergen, A. A., Whitehurst, G. J., & Zevenbergen, J. A. (2003). Effects of a shared-reading intervention on the inclusion of evaluative devices in narratives of children from low-income families. *Journal of Applied Developmental Psychology, 24*, 1-15.

與孩子一起閱讀



Zevenbergen, A. A., Whitehurst, G. J., & Zevenbergen, J. A. (2003). Effects of a shared-reading intervention on the inclusion of evaluative devices in narratives of children from low-income families. *Journal of Applied Developmental Psychology, 24*, 1-15.

與孩子一起閱讀



Zevenbergen, A. A., Whitehurst, G. J., & Zevenbergen, J. A. (2003). Effects of a shared-reading intervention on the inclusion of evaluative devices in narratives of children from low-income families. *Journal of Applied Developmental Psychology, 24*, 1-15.

與孩子一起閱讀



#對談式閱讀 #講故事 #eduhk

【Take a SIP】EP11對談式閱讀

觀看次數：10,826次 · 2020年10月2日

👍 11 🗑️ 不喜歡 ➦ 分享 ≡+ 儲存 ...

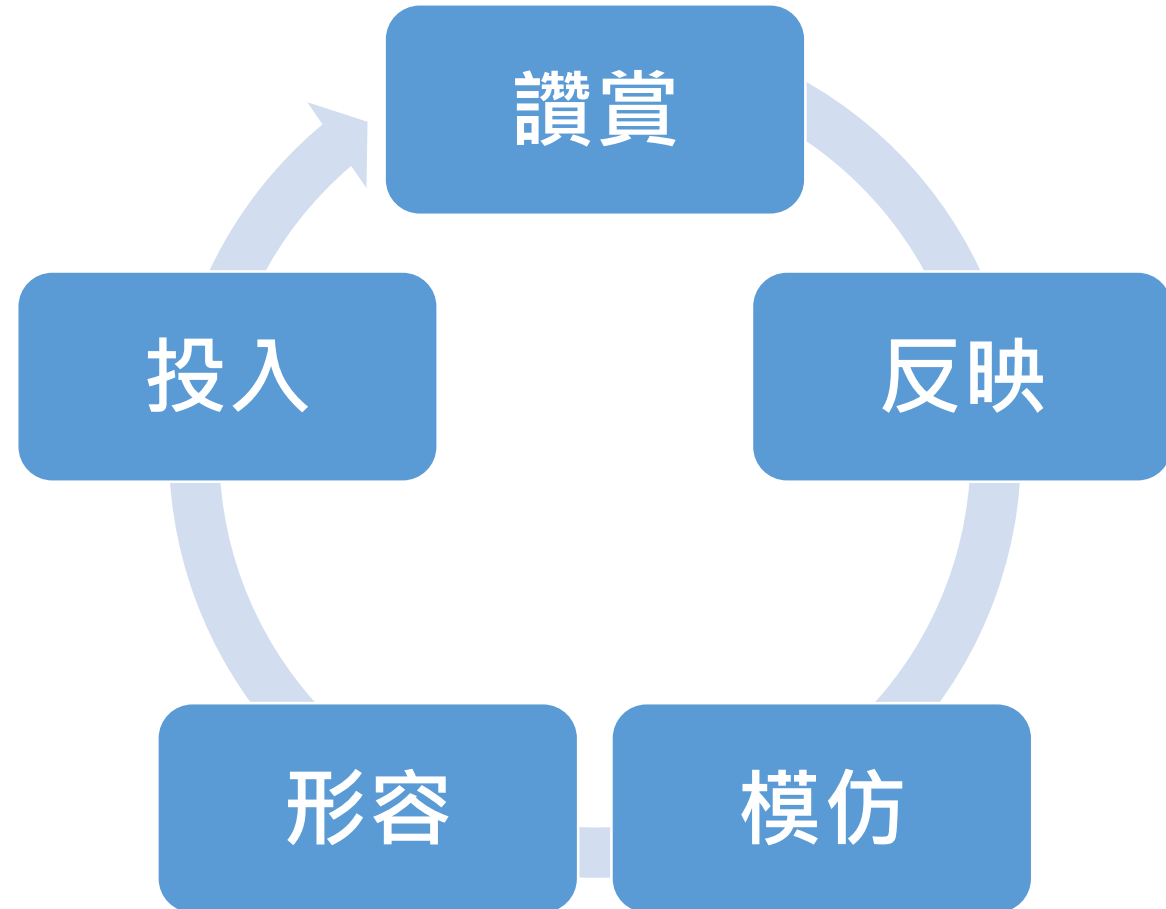


觀看家長
教育短片



下載家長
小貼士

自由遊戲五步曲



Leung, C., Tsang, S., Heung, K., & Yiu, I. (2009). Effectiveness of Parent—Child interaction therapy (PCIT) among Chinese families. *Research on Social Work Practice, 19*, 304-313.

與孩子一起遊戲



讚賞



反映

與孩子一起遊戲



模仿



形容



投入

Leung, C., Tsang, S., Heung, K., & Yiu, I. (2009). Effectiveness of Parent—Child interaction therapy (PCIT) among Chinese families. *Research on Social Work Practice, 19*, 304-313.

與孩子一起遊戲

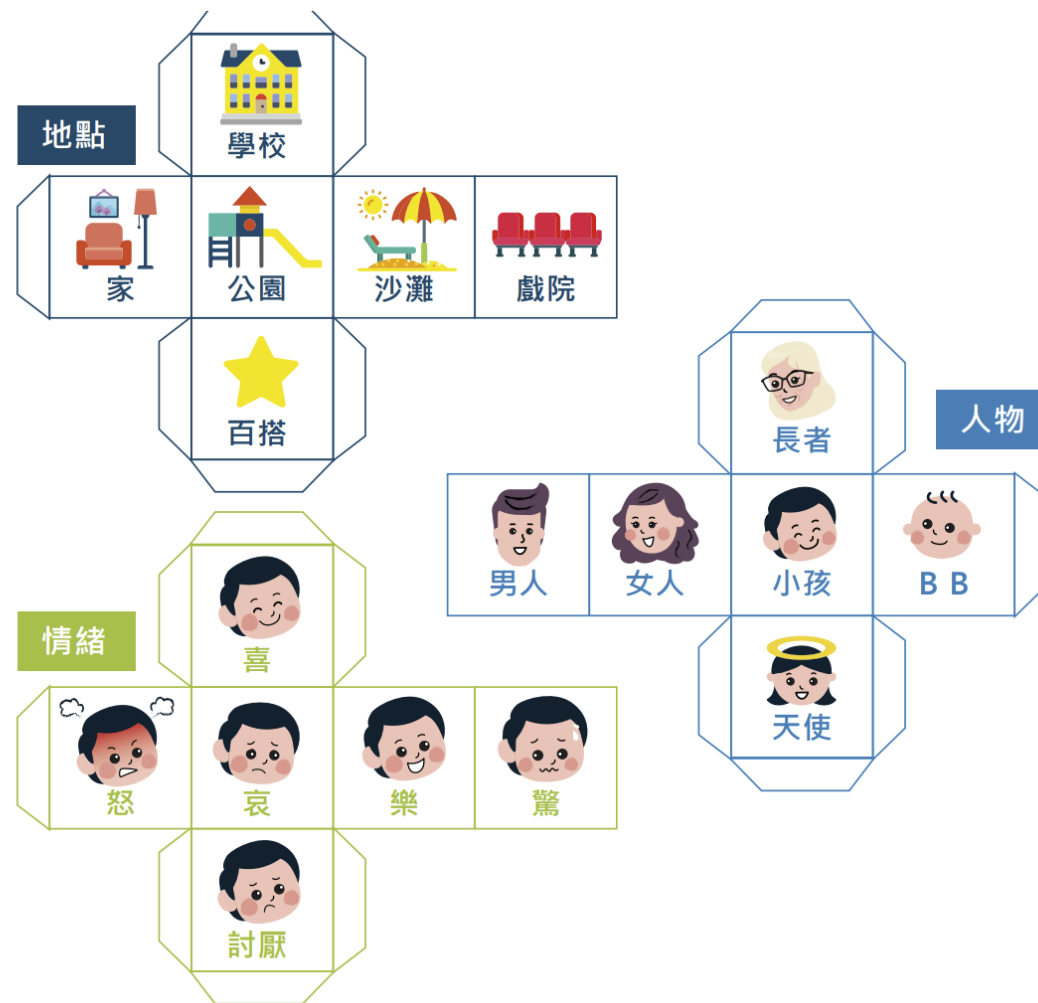


觀看家長
教育短片



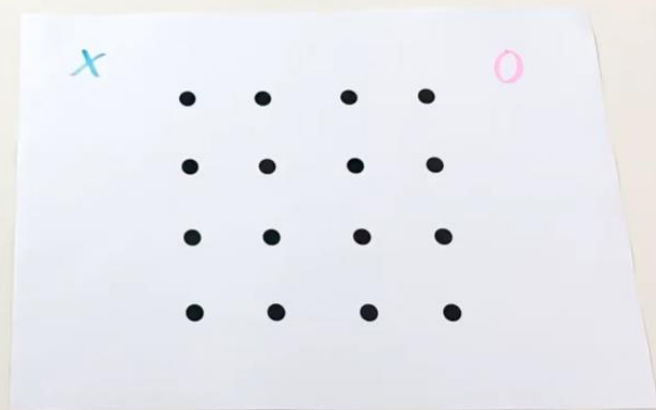
下載家長
小貼士

遊戲中學習？

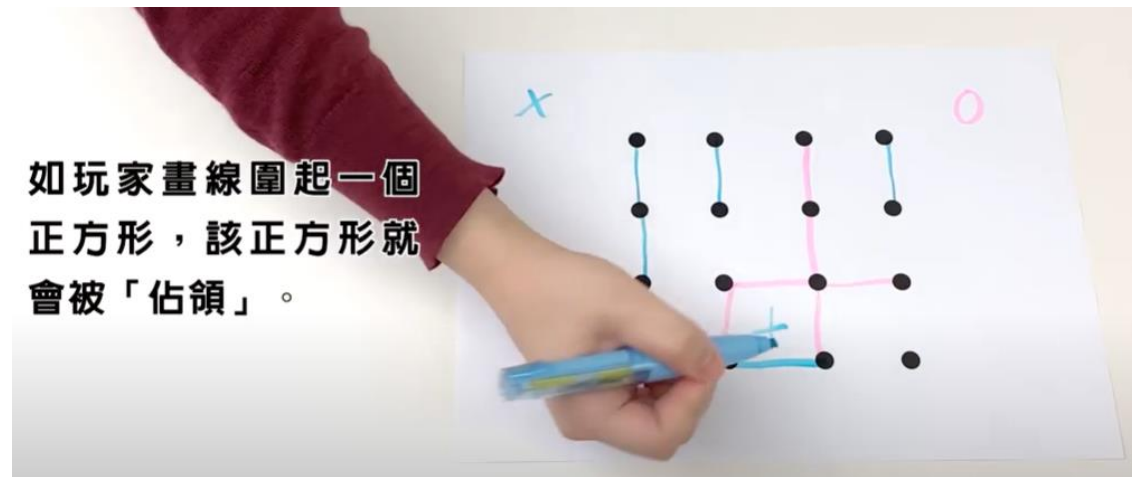


下載故事骰

在紙上預先畫一排排可以畫成正方形的黑點，
玩家輪流以直線或橫線
連結任何兩點。

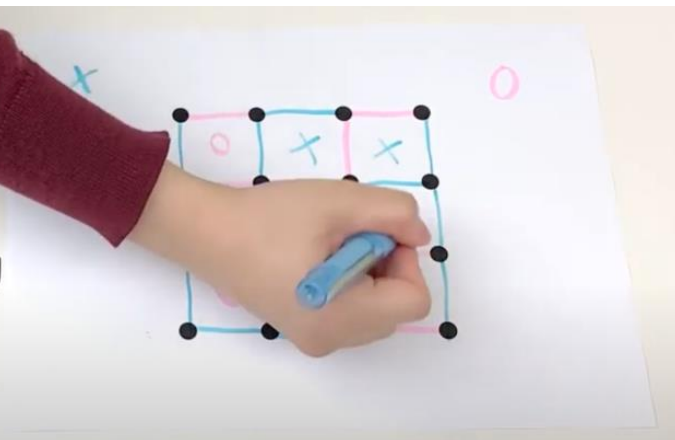


如玩家畫線圍起一個
正方形，該正方形就
會被「佔領」。



當玩家無法再畫線時，
遊戲便結束。

「佔領」最多正方形的
玩家勝出。



觀看方格棋短片